**** Pontificia Universidad Católica de Chile

 Facultad de Medicina

 Programa Postítulo Oftalmología

**PAUTA DE EVALUACIÓN REUNIÓN CLÍNICA**

Nombre presentador \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La presente pauta de evaluación tiene carácter formativo, y su objetivo es dar retroalimentación al presentador respecto a su desempeño, a fin de mejorar sus futuras presentaciones. Califique con letra **A, B, C o NA** (no aplicable) cada uno de los aspectos a evaluar, anotándolo en la última columna.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| apectos a evaluar | **A** | **B** | **C** | calificación |
| atributos del presentador | no logra expresar satisfactoriamente los contenidos de su presentación, y pierde la atención de la audiencia. | logra transmitir sus contenidos con cierta dificultad y en ocasiones pierde el interés de la audiencia. | transmite la información de manera clara y fluida, manteniendo el interés de la audiencia. |   |
| forma de la presentación | diapositivas con exceso o falta de información. Redacción y ortografía deficiente. | algunas diapositivas son poco claras. Redacción ortográfica deficiente. | contenido de diapositivas simple, de fácil lectura, sin errores ortográficos.  |   |
| estructura de la presentación | la presentación no cumple la estructura de introducción, objetivos, cronograma, desarrollo y conclusiones. | la presentación cumple parcialmente la estructura de introducción, objetivos, cronograma, desarrollo y conclusiones. | la presentación incluye introducción, objetivos, cronograma, desarrollo y conclusiones. |   |
| contenido de la presentación | contenidos superficiales y no acordes a los objetivos planteados. | algunos contenidos no fueron abordados con la profundidad requerida. | aborda contenido específicos y en profundidad, de acuerdo al nivel de la audiencia. |   |
| uso de material audiovisual(videos, audio, punteros, pizarra) | mal uso de material audiovisual complementario. | el material audiovisual no funcionó adecuadamente. | utliza adecuadamente soporte audiovisual complementario. |   |
| metodología de la presentación | no permite la participación de la audiencia. | estimula ocasionalmente la participación de la audiencia. | su presentación es participativa. |   |
| dominio del tema | demuestra conocimiento deficiente de los contenidos de su presentación, y no es capaz de responder las interrogantes de la audiencia | demuestra dominio parcial del tema presentado | demuestra dominio del tema y responde satisfactoriamente las preguntas de la audiencia |   |
| bibliografía | omite referencias bibliográficas imprescindibles en el tema tratado. Nomenclatura inapropiada | referencias adecuadas y relevantes en el tema, pero nomenclatura no adecuada | referencias adecuadas y relevantes, y correctamente citadas |   |
| tiempos | impuntual, presentación muy extensa o muy breve que no permite tratar el tema adecuadamente | respeta horario de inicio y término, pero no dispone tiempo para la discusión | puntualidad en inicio y termino. Tiempo adecuado para el tema presentado. Dispone tiempo para la discusión. |   |